	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Etica y valores humanos	Maria Emilse Tobon Betancur.		11	1-2-3-4-5	Semana 9 cada periodo – 2025	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. **Actividades de autoaprendizaje**: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”	**Estrategias de aprendizaje** Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Reflexión para el mejoramiento personal, basado en las temáticas trabajadas durante el periodo en el área de ética y valores humanos, que consideren más útiles o hayan aportado aprendizajes significativos para su proyecto de vida personal, familiar y social. Valores para la sana convivencia. Temática: Hábitos de vida, Inteligencias múltiples, Proyecto de vida personal y ocupacional, componentes media técnica. Entregables: Cuaderno completo Taller completo libro Ministerio de Educación en cuaderno y Ensayo manuscrito con sustentación oral

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.	Conceptualización y reflexión sobre : Valores para la sana convivencia y hábitos de vida para el proyecto de vida personal y social. (Ensayo de 1 página) Cuaderno completo con actividades al día. (portada-consulta- desarrollo de temas y respuesta a preguntas)	Cuaderno completo. Taller evaluativo libro de ética grado correspondiente en el cuaderno : Resumen Con preguntas y respuestas.. NOTA: Libro en Biblioteca	Presentación de entregable en la clase de ética. Sustentación oral ante docente, en hora de clase Institucional. UNICAMENTE en aula de clase # 126 en horario ASIGNADO PARA GRADO Y GRUPO. correspondiente al área ética y valores humanos.

		Presentar test de Inteligencias múltiples en sala de tecnología con Ginna Rozo y ensayo hábitos para la sana convivencia y hábitos de vida profesional y ocupacional para el proyecto de vida personal y social detallado con 3 competencias personales priorizadas para tú caso. Personal. (2 páginas MANUSCRITO con portada en hojas de Block) entregado en físico y sustentado de forma oral a la docente Emilse Tobón.	

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.